

HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI HỌC TẬP SAU KHI HỌC BÀI VỀ VẦN ONG ĐỐI VỚI HỌC SINH LỚP 1

Mục tiêu hoạt động:

- Học sinh củng cố kiến thức về vần "ong".
 - Học sinh tìm và viết đúng các tiếng có chứa vần "ong".
 - Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, thảo luận, và chia sẻ ý kiến.
-

Chuẩn bị:

1. **Nội dung tại các trạm:**
 - Trạm 1: Tìm từ ngắn chứa vần "ong".
 - Trạm 2: Tìm từ chỉ đồ vật chứa vần "ong".
 - Trạm 3: Tìm từ chỉ hành động chứa vần "ong".
 - Trạm 4: Đặt câu với một từ chứa vần "ong".
 2. **Dụng cụ:**
 - Bảng nhóm, hoặc phiếu hoạt động được dán tại mỗi trạm.
 - Bút lông hoặc phấn viết.
 3. **Phân nhóm:**
 - Chia lớp thành 4 nhóm (mỗi nhóm từ 4-6 học sinh).
 4. **Thời gian:**
 - Mỗi trạm làm việc trong **1 phút** trước khi chuyển trạm.
-

Quy trình thực hiện:

1. **Giới thiệu hoạt động:**
 - Giáo viên nêu rõ nhiệm vụ của từng trạm.
 - Dẫn dò học sinh thảo luận, ghi ý kiến cẩn thận, và bổ sung ý tưởng khi di chuyển qua trạm mới.
 2. **Hoạt động tại các trạm:**
 - Nhóm 1 bắt đầu từ Trạm 1, nhóm 2 từ Trạm 2, nhóm 3 từ Trạm 3, và nhóm 4 từ Trạm 4.
 - Sau khi thảo luận, các nhóm ghi lại kết quả vào bảng hoặc giấy.
 3. **Di chuyển trạm:**
 - Sau 5 phút, các nhóm chuyển sang trạm kế tiếp và đọc ý kiến của nhóm trước đó.
 - Nhóm bổ sung các từ, ý tưởng mới hoặc chỉnh sửa nếu cần.
 4. **Tổng kết:**
 - Sau khi tất cả các nhóm hoàn thành, giáo viên dẫn dắt cả lớp cùng xem lại kết quả ở từng trạm.
 - Giáo viên giúp học sinh phát hiện và sửa lỗi (nếu có), sau đó chốt kiến thức.
-

Ví dụ kết quả từ các trạm:

Trạm 1: Tìm từ gần chứa vần "ong"

- Nhóm 1: bong, dong
- Nhóm 2 bổ sung: cong, song

Trạm 2: Tìm từ chỉ đồ vật chứa vần "ong"

- Nhóm 3: bóng, thòng lọng
- Nhóm 4 bổ sung: chong chóng, long đèn

Trạm 3: Tìm từ chỉ hành động chứa vần "ong"

- Nhóm 4: nhảy còeng, đứng ngóng
- Nhóm 1 bổ sung: hát vang, chờ mong

Trạm 4: Đặt câu với từ chứa vần "ong"

- Nhóm 2: Em thích chơi **bóng**.
- Nhóm 3: Cái **chong chóng** quay rất đẹp.
- Nhóm 4 bổ sung: Bé ngồi **ngóng** mẹ về.

Lưu ý khi thực hiện:

- Giáo viên cần động viên học sinh viết đúng chính tả và khuyến khích các em sáng tạo.
- Khen ngợi các ý tưởng hay và sự hợp tác tích cực của các nhóm.
- Có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung các trạm phù hợp với mức độ tiếp thu của học sinh.

Hoạt động này sẽ giúp các em vừa ôn tập vần "ong" một cách hiệu quả, vừa tạo không khí học tập sôi nổi, thú vị.