

Số: /BC-LHP

Quảng Tín, ngày 22 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023 - 2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk R'Lấp;

Thực hiện Công văn số 2149/SGDDĐT-VP ngày 31/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024

Thực hiện công văn số 870/PGDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2024 của PGD & ĐT huyện Đắk R'Lấp về việc báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế và kết quả đạt được, trường Tiểu học Lê Hồng Phong đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, kết quả đạt được cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Ban hành Kế hoạch số 15/KH-LHP ngày 22 tháng 9 năm 2023 về việc Triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số Trường TH Lê Hồng Phong giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030

- Thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường Tiểu học Lê Hồng Phong năm học 2023 – 2024; Xây dựng quy chế của Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường Tiểu học Lê Hồng Phong năm học 2023 -2024.

- Ban hành Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024. số 05/KH-LHP ngày 10/5/2024. (có Kế hoạch đính kèm);

2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Ra Quyết định số 06/QĐ-LHP ngày 25 tháng 5 năm 2024 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024.

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

(Có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 61/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 83 /100 điểm; Đáp ứng mức độ 3

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

a. Ưu điểm:

+ Nhà trường 01 phòng Tin học với 15 máy tính hoạt động tốt;

+ Nhà trường tích cực, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường.

Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, học bạ điện tử, duyệt hồ sơ sổ sách thông qua phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3; 4 và 100% học sinh lớp 3, 4 được học Tin học (01 tiết/ tuần);

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời

b. Tồn tại, hạn chế

+ Nhà trường chưa có GV biên chế dạy môn Tin học theo chương trình GDPT 2018 nên gặp khó khăn trong việc phân công lao động trong nhà trường.

+ Việc tổ chức, kiểm tra đánh giá HS trên máy tính chưa tổ chức được do phòng máy tính chưa đáp ứng được nhu cầu;

c. Bài học kinh nghiệm

- Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách học bạ điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin hiện đại phục vụ dạy - học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời. Đưa nội dung chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học là tiêu chí quan trọng để đánh giá thi đua của CB, GV, NV hàng năm.

- Tăng cường huy động mọi nguồn lực, XHH để trang bị đầy đủ CSVC thực hiện việc chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Kiến nghị, đề xuất

a. Đối với Ban giám hiệu:

- Tăng cường tạo điều kiện bồi dưỡng cho CB, GV, NV về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và đảm bảo an toàn, an ninh mạng trong quản lý và dạy học.

- Huy động mọi nguồn lực, XHH để trang bị đầy đủ CSVC thực hiện việc chuyển đổi số trong nhà trường.

b. Đối với Phòng GD&ĐT huyện:

- Tham mưu với UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất, phần mềm đồng bộ để thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục;

- Tích cực tham mưu với UBND huyện tổ chức tuyển dụng giáo viên dạy môn Tin học theo yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho CBGV, NV về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

c. Đối với UBND huyện:

- Đầu tư cơ sở vật chất, phần mềm đồng bộ để thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

- Tuyển dụng giáo viên dạy Tin học phân bổ kịp thời cho các nhà trường để thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Lê Hồng Phong./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các đoàn thể, tổ CM, VP (để ph);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thoan
