

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG POKI

Kính gửi: Phòng Văn hóa – Xã hội, Xã Quảng Tín

Thực hiện:

Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Công văn số 463/BGDĐT-GDTH ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở GD MN, GD PT và GD TX;

Căn cứ Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 quy định về dạy thêm học thêm;

Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Điều lệ Trường Tiểu học;

Quyết định 1755/QĐ-BGDĐT, ngày 27/6/2025 về việc công bố thủ tục hành chính được chuẩn hóa thuộc phạm vi, chức năng quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn 570/SGDĐT-GDTH, ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Công văn số 664/SGDĐT-KHTC, ngày 03/09/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu từ các nguồn thu hợp pháp năm học 2025-2026 đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Quyết định số 1757/SGDĐT-GDTH ngày 13/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai chương trình kỹ năng sống POKI;

Dựa vào nhu cầu của phụ huynh học sinh cho con học các chương trình giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa, Trường tiểu học Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa và dạy chương trình hoạt động giáo dục kỹ năng sống POKI năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong công cuộc đổi mới, Đảng và Nhà nước ta rất coi trọng đổi mới giáo dục tức là hướng đến phát triển xã hội và phát triển con người.

Nhiều chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ, Ngành Giáo dục đã tạo điều kiện, khích lệ để cho các cơ sở giáo dục, các tổ chức giáo dục nghiên cứu và tìm tòi xây dựng và phát triển các chương trình giáo dục nói chung và giáo

dục kĩ năng sống nói riêng nhằm đáp ứng nhu cầu của người học và của phụ huynh học sinh. Điều này càng được thôi thúc hơn khi Việt Nam chúng ta đang ngày càng tham gia sâu và rộng vào xu hướng toàn cầu hóa.

Con người nói chung ngày càng cần được nâng cao về sức khỏe, trí tuệ, văn hóa, tinh thần, các kĩ năng trong đó có kĩ năng sống để có cuộc sống ngày càng mạnh khỏe hơn, hạnh phúc hơn.

Trong quá trình nghiên cứu, làm việc và qua các cuộc trao đổi giữa chúng tôi với nhiều phụ huynh và học sinh, chúng tôi thấy họ mong muốn như sau:

Thứ nhất: học sinh mong muốn:

- Được trang bị và rèn luyện những kĩ năng sống thông qua những hoạt động học thật sự thú vị;

- Có cơ hội rèn luyện và phát triển các kĩ năng quan trọng của thế kỷ 21;

- Khi học kĩ năng sống, được làm việc nhóm, được nâng cao khả năng giao tiếp, được sáng tạo, được tham gia giải quyết các vấn đề gây tính tò mò và cần tư duy phản biện để giải quyết vấn đề đó;

- Khi học tập, cần có các hình ảnh, hoạt động tương tác sôi nổi mang đúng nghĩa Học mà Chơi, Chơi mà Học.

Thứ hai: cha mẹ học sinh có nhu cầu, mong muốn trên tinh thần tự nguyện;

- Yên tâm khi con được học chương trình giáo dục kĩ năng sống ngay tại trường học, thuận lợi đưa đón và đảm bảo an toàn;

- Được cùng con thực hiện các các kĩ năng vui nhộn, trao đổi và tương tác với con về những kĩ năng sống bổ ích. Và qua đó, chính họ cũng có thêm những kĩ năng mới cho chính mình;

- Nắm bắt được các bài học, chủ đề mà con mình được học;

- Chi phí hợp lý để số đông phụ huynh đều có thể cho con em mình tham gia học, đồng thời nhiều phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn cũng muốn cho con em mình được học miễn hoặc giảm phí.

II. MỤC TIÊU CỦA VIỆC TRIỂN KHAI

- Nhà trường có thể sử dụng chương trình phù hợp và sát thực tế cho học sinh tiểu học sau khi đã xem xét chương trình;

- Giúp học sinh có thêm nhiều hành trang về kĩ năng trong thế kỉ 21;

- Giúp học sinh được trang bị nhiều kiến thức, kĩ năng phù hợp để hình thành và phát triển năng lực theo nhu cầu của cuộc sống;

- Tạo ra các hoạt động giáo dục sôi nổi, hữu ích trong các trường học;

- Mang đến cho cha mẹ học sinh một giải pháp tiện lợi, an toàn và tiết kiệm chi phí khi con em mình tham dự các bài học;

- Tạo điều kiện cho nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể học chương trình;

III. LỢI ÍCH KHI TRIỂN KHAI

Nhà trường cùng đơn vị triển khai chương trình mong muốn giúp đội ngũ giáo viên nâng cao năng lực về công nghệ thông tin, năng lực tổ chức lớp và giảng dạy theo phương pháp “học qua thực hành trải nghiệm” và “lấy học sinh làm trung tâm”.

Như vậy, khi triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống POKI, các lợi ích mang lại như sau:

a) Đối với học sinh

- Được trang bị và rèn luyện kỹ năng sống thông qua hoạt động học thú vị, “học mà chơi, chơi mà học”.
- Cơ hội rèn luyện và phát triển các kỹ năng quan trọng của thế kỷ 21: Làm việc nhóm, giao tiếp, sáng tạo, tư duy phản biện và ứng dụng công nghệ;
- Tăng sự hứng thú học tập thông qua các hoạt động tương tác.

b) Đối với cha mẹ học sinh

- Yên tâm khi con được học chương trình giáo dục kỹ năng sống ngay tại trường học, thuận lợi đưa đón và đảm bảo an toàn;
- Được cùng con thực hiện các các kĩ năng vui nhộn, trao đổi và tương tác với con về những bài kỹ năng sống bổ ích được POKI cung cấp trên kênh Youtube “Poki ơi, làm sao đây nhỉ?”, qua đó, phụ huynh học sinh cũng có thêm kỹ năng mới cho chính mình;
- Nắm bắt được toàn bộ các chủ đề, tên bài học, nội dung học của con trong chương trình tại trang web www.giaovien.poki.vn;
- Chi phí rất hợp lý để số đông phụ huynh đều có thể cho con em mình tham gia học kỹ năng sống POKI.

c) Đối với nhà trường và giáo viên

- Nhà trường yên tâm khi chương trình xuyên suốt từ lớp 1 đến lớp 5, được phân bổ trong các chủ đề;
- Ban giám hiệu nhà trường nắm bắt được toàn bộ bài giảng, hệ thống giáo án, nội dung trình chiếu của từng khối lớp;
- Phần mềm có sẵn giáo án và nội dung trình chiếu, giúp giáo viên tiết kiệm tối đa thời gian chuẩn bị bài. Từ đó, có nhiều thời gian để hỗ trợ, tương tác với học sinh trong quá trình tổ chức dạy học;
- Có thể tích hợp nhiều kỹ năng vào các tiết học;
- Lôi cuốn học sinh tham gia các hoạt động học một cách tích cực và hứng thú;
- Được nâng cao năng lực cả về chuyên môn và kỹ năng sử dụng công nghệ;
- Dạy học một cách hiệu quả khi biết rõ tính cách của học sinh, theo sát được sự tiến bộ của học sinh, nắm bắt được nhu cầu và hoàn cảnh của gia đình học sinh;

- Giáo viên dạy kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa được hưởng thù lao giảng dạy.

IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

Nhà trường sử dụng tài liệu “Chương trình giáo dục kỹ năng sống POKI” đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng cấp phép theo Quyết định số 1757/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai chương trình kỹ năng sống POKI;

Chương trình giáo dục kỹ năng sống POKI gồm 4 nhóm năng lực chính gồm: **P- Nhóm năng lực về Khoa học thường thức, O-Nhóm năng lực về Giao tiếp và Tương tác, K-Nhóm năng lực về Tư duy học tập và Sáng tạo và I- Nhóm năng lực công nghệ và ứng dụng thông tin.** Có nhiều chủ đề cho mỗi khối lớp. Mỗi khối lớp có 36 bài học. Nội dung của các chủ đề được tích hợp trong phần mềm Poki teacher's kit.

Bên cạnh đó, chương trình còn xây dựng hệ sinh thái đa dạng trên nền tảng Internet như kênh Youtube “POKI ơi, làm sao đây nhỉ?” giúp học sinh có nguồn tư liệu sinh động, lý thú để tương tác, ôn luyện các kiến thức, kỹ năng được học trên lớp hoặc cùng cha mẹ mình thực hiện những kỹ năng vui khi ở nhà.

Giáo viên nhà trường được tập huấn về chương trình. Máy tính của giáo viên được cài đặt phần mềm trong đó có các tài liệu để giảng dạy cho học sinh. Trong phần mềm có:

- Hướng dẫn giảng dạy chi tiết tiến trình giảng dạy theo từng tiết học;
- File /tệp trình chiếu hỗ trợ giảng dạy, tương tác giữa người dạy và học sinh với các video clips, hình ảnh trực quan, câu chuyện, mini game, ...;

V. CÁC BƯỚC TRIỂN KHAI VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

a) Lộ trình triển khai

Các tiết học được tổ chức ngoài giờ chính khóa. Nhà trường dự kiến triển khai sau khi được Phòng Văn hóa - Xã hội xác nhận, cụ thể như sau:

- Tháng 10/2025: Trình hồ sơ đăng ký triển khai lên Phòng xác nhận. Sau khi được Phòng phê duyệt nhà trường sẽ phối hợp với đơn vị triển khai chuẩn bị tổ chức: Hợp đồng, tập huấn giáo viên, chuẩn bị csvc...

- Tháng 10/2025: Hợp lấy ý kiến và đăng ký của PHHS; Triển khai theo kế hoạch được phê duyệt đến hết năm học 2025-2026.

- Thời lượng học: 35 phút/tiết học; 1 tiết học/ tuần, ngoài giờ chính khóa.
- Địa điểm tổ chức: Tại lớp học của nhà trường.
- Đối tượng tham gia: Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.
- Kết thúc năm học: Đánh giá tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện tới Phòng Văn hóa – Xã hội.

b) Kinh phí và phân bổ chi phí

Do cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký cho con em theo học và đóng góp với mức thu: 45.000 Đồng/1 Tháng/1 học sinh.

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Nhà trường phân bổ khoản trên thu như sau:

- Chi cho đơn vị cung cấp dịch vụ phần mềm và chương trình bản quyền: 4.500đ/ 1 tiết.

- Chi cho giáo viên trực tiếp dạy, công tác quản lý, cơ sở vật chất và các chi phí khác: 6.750đ/ 1 tiết, trong đó:

+ Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 70%

+ Công tác quản lý: 25%

+ Cơ sở vật chất, phúc lợi: 05%.

c) Chính sách miễn, giảm học phí

Với mục tiêu mang cơ hội học tập tới tất cả học sinh, đơn vị triển khai áp dụng chính sách miễn, giảm học phí cho học sinh là con hộ nghèo, cận nghèo, các cháu mồ côi, khuyết tật, con của giáo viên làm việc tại các cơ sở giáo dục triển khai chương trình này.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

a) Cán bộ quản lý

Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai giảng dạy của giáo viên để phát hiện kịp thời những khó khăn nhằm kịp thời tháo gỡ cho giáo viên.

Tổ chức các cuộc họp cấp trường thảo luận về các nội dung của các chủ đề, bài học.

b) Đối với giáo viên giảng dạy

- Đăng ký dạy chương trình với Ban giám hiệu.

- Tham dự buổi tập huấn hiểu về chương trình, biết cách sử dụng phần mềm.

- Giáo viên dạy demo trong tổ chuyên môn trước khi dạy chính thức.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ tiết dạy trước khi lên lớp.

- Thực hiện giảng dạy nghiêm túc, có chất lượng các tiết học. Thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp, tích lũy kiến thức để nâng cao chất lượng mỗi tiết dạy.

- Đóng góp ý kiến về chương trình tới Ban giám hiệu và tới chương trình thông qua phần mềm, hoặc phản hồi trực tiếp tới chương trình.

3. Đối với nhân viên

Thực hiện nghiêm túc các công việc được Hiệu trưởng phân công.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giảng dạy chương trình kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2025-2026.

Nhà trường thực hiện đúng tinh thần Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và tuân thủ đúng quy định của các cơ quan quản lý.

Rất mong nhận được sự ủng hộ và chỉ đạo của Quý Phòng Văn hóa – Xã hội./.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa – Xã hội;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

PHẠM THỊ THOAN

DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM GIA DẠY KỸ NĂNG SỐNG POKI
NĂM HỌC 2025 – 2026

Tên trường: Trường Tiểu học Lê Hồng Phong

Hiệu trưởng: Phạm Thị Thoan

STT	Họ và tên	Giáo viên chủ nhiệm lớp	Trình độ chuyên môn	GCN hoàn thành tập huấn KNS POKI
	Lê Thị Hồng Lanh	LỚP 1A4		
	Đặng Thị Lan	LỚP 1A3		
	Hoàng Thị Ngân	LỚP 1A2		
	Nguyễn T.Mỹ Duyên	LỚP 1A1		
	Dương Thị Hưng	LỚP 2A3		
	Đoàn Thị Giang	LỚP 2A2		
	Ka Ram H'Huy	LỚP 2A4		
	Phạm Thị Ngọc Cẩm	LỚP 2A1		
	Hoàng Thị Chuyên	LỚP 3A4		
	Nguyễn Bé Nguyên	LỚP 3A3		
	Nguyễn Thị Huy Hoàng	LỚP 3A1		
	Nguyễn Thị Nguyệt	LỚP 3A2		
	Trần Ngọc Tuấn	LỚP 4A2		
	Đặng Văn Hùng	LỚP 4A4		
	Nguyễn Thị Hiếu	LỚP 4A3		
	Trịnh Nguyễn Thiên Hương	LỚP 4A1		
	Nguyễn Thị Ngọc Thuyền	LỚP 5A3		
	Đặng Thị Nhật Lệ	LỚP 5A1		
	Phạm Văn Hưng	LỚP 5A2		

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

DANH MỤC HỒ SƠ

1. Tờ trình về việc đăng ký tổ chức giáo dục kỹ năng sống POKI năm học 2025-2026.
2. Kế hoạch tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống POKI.
3. Giấy chứng nhận ĐKDN Công ty cổ phần Kết nối Trường học Việt Nam số 0107656958 do Sở Kế hoạch và Đầu tư Thành phố Hà Nội cấp lần đầu ngày 06/12/2016 và thay đổi lần thứ 2 ngày 17/02/2022.
4. Giấy chứng nhận ĐKCN Công ty cổ phần Kết nối Trường học Việt Nam – Chi nhánh Lâm Đồng số 0107656958-025 do Sở Kế hoạch và Đầu tư tỉnh Lâm Đồng cấp lần đầu ngày 26/7/2023.
5. Quyết định số 1757/SGDĐT-GDTH ngày 13/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai chương trình kỹ năng sống POKI.
6. Giấy chứng nhận kết quả thẩm định ngày 10/04/2025 của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam trực thuộc Bộ giáo dục và Đào tạo xác nhận chương trình Giáo dục Kỹ năng sống POKI đạt tiêu chuẩn chất lượng và phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018 để triển khai tại các cơ sở giáo dục.
7. Giấy chứng nhận số POKI 2021.002 ngày 16/8/2021 của Tổ chức giáo dục và đào tạo POKI Tân Á Châu cấp gia hạn cho Công ty cổ phần Kết nối Trường học Việt Nam là Đại diện ủy quyền triển khai chương trình Giáo dục Kỹ năng sống POKI tại Việt Nam.
8. Giấy chứng nhận đăng ký quyền tác giả số 011/2015/QTG ngày 08/01/2015 của Cục Bản quyền Tác giả đối với tác phẩm “Hướng dẫn giảng dạy kỹ năng sống theo chương trình Poki.vn”.
9. Giấy chứng nhận đăng ký quyền tác giả số 3893/2017/QTG ngày 09/8/2017 của Cục Bản quyền Tác giả đối với tác phẩm “Phần mềm chuyên ngành giáo dục và đào tạo – Giáo án điện tử POKI”.
10. Quy định chính sách miễn giảm học phí học kỹ năng sống POKI số 238/QĐ-VSC ngày 20/7/2023 của Công ty cổ phần Kết nối Trường học Việt Nam.
11. Khung chương trình giáo dục Kỹ năng sống POKI bậc Tiểu học.
12. Biên bản họp Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh.
13. Mẫu đăng ký học chương trình giáo dục Kỹ năng sống POKI.
14. Danh sách giáo viên dạy chương trình giáo dục Kỹ năng sống POKI.